

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל לפיתוח מערכות חינוך
אגף א' בינוי ותקצוב

י"ח אב, תשע"ז
10 אוגוסט, 2017

נוהל קבלת תקציב לסיוע - סידורי נגישות פיזית פרטנית

מוסדות חינוך בבעלות הרשות המקומית, בהם לומדים תלמידים או הורי תלמידים עם מוגבלות, ושאינן בהם סידורים המאפשרים להם להגיע לכל מרחבי הלמידה שבפרוגרמה החינוכית והפיסית של משרד החינוך ולהשתמש בהם, זכאים לסיוע כספי לשם ביצוע הנגשה מתאימה, באמצעות הרשות המקומית ובאחריותה.

א. התיק הטכני

- קביעת הסיוע מותנית בקבלת תיק טכני כולל פירוט הבקשה ע"י הרשות, וחייב לכלול את כל המפורט להלן:
- שם המוסד כולל סמל המוסד/מס' אתר.
 - שמות בעלי המוגבלויות, תאריך לידה, מספרי הזהות ולא יזו כיתה שייכים. יש לציין את המוגבלות ולצרף אישור רפואי עדכני (נכון לתקופה של החצי שנה האחרונה) המפרט את המוגבלות.
 - אישורי נכות או גמלאות מטעם המוסד לביטוח לאומי, משרד הבריאות ורשויות אחרות אינם עונים על הדרישה. תכניות 1: 100 או 1: 200, עם מפלסים של כל הקומות (מצב קיים ושינויים מוצעים).
 - פירוט טכני של הפתרונות המוצעים (כגון כבש, רמפות, מעקות, מעלית ופיר, גשרון, תקרות אקוסטיות, מעברים) ... על פי הצורך, בצירוף תכניות מעשיות וחתכים רלוונטיים. תכנון קונסטרוקציה ותכנון מקצועי למעלית.
 - יש לצרף תקציב כללי, הכולל עלויות נלוות כגון: חיבורים, תכנון, פיקוח (עלות כוללת עבור תכנון ניהול ופיקוח עד 10% בתוספת מע"מ. אין לכלול עמלות תיווך ומימון של גורמים נוספים).
 - מינהל הפיתוח מתקצב ציוד עבור תלמידים: מנוף ומנשא, כיסא ושולחן מותאמים, מיטת החתלה במידת הצורך לבקשות אלו יש לצרף אומדן מפורט ואישור מפקחת חינוך מיוחד.
 - פרטי איש קשר האחראי ברשות המקומית, לרבות דואר אלקטרוני.

ב. התכנון:

- התכנון יוכן בידי אדריכל רישוי או מהנדס רישוי, ויכלול חוות דעת מורשה נגישות מבנים ותשתיות (מתו"ס) המסבירה את הקשיים ואת הפתרונות המוצעים. פרטי כולם יופיעו בבקשה.
- אמצעי עלייה מסוג "מדרגון", "זחלילון" וכדומה אינם מתאימים למוסדות חינוך. יש לתכנן פתרונות חלופיים.
- מעלונים - ניתן להתקין מעלונים בפיר סגור על פי חלק 41 בת"י, 2481 מטיפוס "תא סגור" על פי סעיף 3.18.3 בתקן. ההפעלה בלחיצה רגעית, מידות התא לפחות 1.10*1.40 מ', דלתות התא והפיר יהיו להזזה אוטומטית עם רוחב מעבר לפחות 80 ס"מ (רצוי 90 ס"מ).
- מעלון חיצוני יותקן בדרך הנגישה מהשער למבנה המרכזי, בפיר הבנוי בנייה קשה וסגור עם גג.
- מעלון פנימי יותקן רק במקום שבו אין פיר למעלית. הפיר ייבנה בנייה קשה, או כמבנה פלדה ועליו ציפוי עמיד בנגיפה ובפגיעות שונות, כגון:
 - לוחות זכוכית בטחון עמידה (טבלה 9 בפרק 5.6 בתקן).
 - פנל אלומיניום עם ליבה פולימרי, בעובי לפחות 3 ס"מ.
 - לוחות "צמנטבורד" ועליהם פח אלומיניום או מגובלן וצבוע.
 - לוחות פולימריים מקשיים מייצור תעשייתי (כגון TRESPA)
- פיר פנימי יימשך בקומה העליונה עד התקרה ללא פתחים בקירות (פרט לדלתות ולפתחי שירות/אזור נעולים) עבור מוגבלות מוטורית ומוגבלות ראייה יכלול התיק גם מפת כל מגרש ביה"ס (1: 250, עם מפלסים). במפה יצוינו המצב הקיים והשינויים המוצעים לדרכי הגישה. המשרד אינו מתקצב עבודות הנגשה מחוץ לתחום בית הספר (מדרכות, חניות, תמרור וכד').
- עבור מוגבלות שמיעה – יש להגיש בהתאם לנוהל באתר המינהל: cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Pituach/BinuyVetikuv/NehalimVetfasimB.htm
- עבור מוגבלות ראייה יכלול התיק תיעוד רפואי ספציפי ודו"ח מומחה מתי"א מתמחה או מורה תומך ללקויי ראייה על ההתאמות הדרושות באופן ספציפי. כמו כן התכנית תאושר גם ע"י מורשי נגישות מתו"ס ושירות.

7. הקדמת כספי תכנון – במטרה לקדם את תכנון הפרויקט משרד החינוך יאשר תקציב ראשוני עבור תכנון מפורט, יש לצרף פנייה כולל אישור רפואי מעודכן. נדגיש כי מסגרת תקציב זו מהווה חלק מהתקציב הכולל שיאושר בהמשך.

ג. הערות:

1. מומלץ לתאם פגישת התייעצות מוקדמת על בחינת החלופות ובחירת התוכנית להנגשה, עם מהנדס מורשה נגישות מטעם המשרד. לתיאום מועד יש לפנות לגב' אריאלה פקלר בטלפון 02-5603502.
2. רשות מקומית רשאית לבקש חו"ד נוספת גם לאחר אישור תקציב. בקשה זו יש להעביר למנהל/ת אגף א' בינוי ותקצוב. הבקשה תועבר לבדיקת מהנדס יועץ נוסף של מ. החינוך.
3. פערי מימון – במידה ולאחר פרסום מכרז ובהתאם לתכנית הנגשה מאושרת, קיימים פערים למימון, ניתן להגיש תוצאות המכרז לח"מ לבדיקה נוספת לצורך השלמת הפערים.

הגשת תיק מלא ומסודר תאפשר לנו טיפול יעיל ומהיר בעניין. נשמח לסייע בכל.

בכבוד רב,

אילנית שושני
מנהלת אגף א' בינוי ותקצוב